

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденная первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа бакалавриата

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Заочная
Идентификационный номер: 489348-2025

Образовательная программа
высшего образования в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1285900
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Репьева Анна
Михайловна
Дата: 11.04.2025

Разработчики образовательной программы:

Доцент, к.н.

А.М. Репьева

Представитель профильной организации (предприятия):

Начальник 4 отделения ОУР УВД по ЦАО ГУ МВД России по г.
Москве, капитан полиции Я.В. Кремзуков

Согласовано:

Директор ЮИ

Е.А. Нестеров

и.о. заведующего кафедрой УПиПД

А.М. Репьева

Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция с направленностью (профилем) «Уголовно-правовой» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 17.02.2021, протокол № 8 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 10.03.2021 № 163/а (далее — образовательный стандарт).

1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 11 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на

государственном языке Российской Федерации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
09.004	Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	472н	08.08.2022	70023	09.09.2022

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 - "Юриспруденция" в сферах:

разработки и реализации правовых норм

обеспечения законности и правопорядка

оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

правоохранительный, правоприменительный, экспертно-консультационный

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	Уровень	наименование	код

стандарта			квалификации		
09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	А	Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации	6	Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	А/01.6
09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	А	Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации	6	Разработка локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации	А/02.6
09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	А	Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации	6	Реализация и контроль мер по предупреждению коррупции	А/03.6
09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	А	Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации	6	Оценка коррупционных рисков в организации	А/04.6

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.6.1. Универсальные компетенции выпускников.

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.6.3. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
ПК-1 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.
ПК-3 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.
ПК-4 - Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.
ПК-5 - Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.
ПК-8 - Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.
ПК-9 - Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей, находящихся в обороте	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.
ПК-10 - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.
ПК-11 - Способен обеспечивать развитие правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе - транспортных отношений и отношений, родственными транспортным	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.
ПК-12 - Способен толковать различные нормативные правовые акты транспортного права и формировать выводы о правильном и единообразном их применении в транспортной деятельности	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.
ПК-16 - Способен работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.
ПК-17 - Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений.

1.6.4. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
1.1.	Б1.01	История России
1.2.	Б1.02	История транспорта
1.3.	Б1.03	Философия и основы критического мышления
1.4.	Б1.08	Правовая культура
1.5.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2.1.	Б1.05	Практикум по самоорганизации
2.2.	Б1.08	Правовая культура
2.3.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3.1.	Б1.03	Философия и основы критического мышления
3.2.	Б1.05	Практикум по самоорганизации
3.3.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
4.1.	Б1.05	Практикум по самоорганизации
4.2.	Б1.07	Иностранный язык
4.3.	Б1.10	Латинский язык в юриспруденции
4.4.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
5.1.	Б1.01	История России
5.2.	Б1.02	История транспорта
5.3.	Б1.03	Философия и основы критического мышления
5.4.	Б1.04	Основы российской государственности
5.5.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
6.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
6.1.	Б1.05	Практикум по самоорганизации
6.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7.1.	Б1.06	Физическая культура и спорт
7.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
8.1.	Б1.09	Основы комплексной безопасности
8.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
9.1.	Б1.06	Физическая культура и спорт
9.2.	Б1.08	Правовая культура
9.3.	Б1.09	Основы комплексной безопасности
9.4.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
10.1.	Б1.25	Финансовое право
10.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
11.1.	Б1.01	История России
11.2.	Б1.08	Правовая культура
11.3.	Б1.47	Противодействие экстремизму и терроризму
11.4.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12.	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
12.1.	Б1.11	Римское право
12.2.	Б1.12	Теория государства и права
12.3.	Б1.17	Конституционное право

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
12.4.	Б1.27	Международное право
12.5.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
12.6.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
13.	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
13.1.	Б1.19	Административное право
13.2.	Б1.20	Гражданское право
13.3.	Б1.21	Гражданский процесс
13.4.	Б1.22	Уголовное право
13.5.	Б1.23	Уголовный процесс
13.6.	Б1.24	Трудовое право и право социального обеспечения
13.7.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
14.	ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
14.1.	Б1.45	Преступления в сфере высоких технологий
14.2.	Б1.46	Правовые и организационные основы противодействия коррупции
14.3.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
15.	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
15.1.	Б1.13	Логика в юридической деятельности
15.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
16.	ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
16.1.	Б1.16	Юридическая риторика
16.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
17.	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
17.1.	Б1.43	Процессуальные документы предварительного расследования
17.2.	Б1.48	Процессуальные документы уголовного судопроизводства
17.3.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
18.	ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
18.1.	Б1.14	Юридическая этика и коммуникация
18.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
19.	ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
19.1.	Б1.26	Цифровое право
19.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
20.	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
20.1.	Б1.15	Цифровые технологии в юридической деятельности
20.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
21.	ПК-1	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
21.1.	Б1.25	Финансовое право
21.2.	Б1.28	Уголовно-исполнительное право
21.3.	Б1.29	Квалификация преступлений
21.4.	Б1.40	Борьба с экономической преступностью
21.5.	Б1.44	Основы уголовно-правовых позиций Верховного суда РФ
21.6.	Б1.ДВ.01.01	Уголовная политика и ее реализация
21.7.	Б1.ДВ.01.02	Дознание в органах внутренних дел
21.8.	Б2.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
21.9.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
22.	ПК-3	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в том числе – на транспорте
22.1.	Б1.30	Преступления против личности
22.2.	Б1.32	Прокурорский надзор
22.3.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
23.	ПК-4	Способен обеспечивать соблюдение действующего законодательства всеми субъектами права и способствовать укреплению общественной безопасности и правопорядка, в том числе - на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры
23.1.	Б1.18	Правоохранительные органы
23.2.	Б1.38	Противодействие организованной преступности
23.3.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
24.	ПК-5	Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе -способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
24.1.	Б1.31	Криминология
24.2.	Б1.41	Виктимология
24.3.	Б1.46	Правовые и организационные основы противодействия коррупции
24.4.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
25.	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
25.1.	Б1.35	Судебная медицина и судебная психиатрия
25.2.	Б1.37	Основы судебной экспертизы
25.3.	Б1.42	Адвокатура
25.4.	Б2.03(П)	Правоприменительная практика
25.5.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
26.	ПК-8	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
26.1.	Б1.46	Правовые и организационные основы противодействия коррупции
26.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
27.	ПК-9	Способен принимать во внимание коллизии правовых норм, определять правовую норму, необходимую для применения в случае правового конфликта, в том числе: в области транспортного права, конкурентного права, правового обеспечения деятельности по перемещению через таможенную границу Российской Федерации физических лиц и вещей, находящихся в обороте
27.1.	Б1.27	Международное право
27.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
28.	ПК-10	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте
28.1.	Б1.33	Оперативно-розыскная деятельность
28.2.	Б1.34	Меры уголовно-процессуального принуждения
28.3.	Б1.39	Транспортные преступления и проблемы их квалификации
28.4.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
29.	ПК-11	Способен обеспечивать развитие правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе - транспортных отношений и отношений, родственных транспортным

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
29.1.	Б1.36	Транспортное право
29.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
30.	ПК-12	Способен толковать различные нормативные правовые акты транспортного права и формировать выводы о правильном и единообразном их применении в транспортной деятельности
30.1.	Б1.36	Транспортное право
30.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
30.3.	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
30.4.	ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
31.	ПК-16	Способен работать с информацией в цифровой среде, взаимодействовать в ней с учетом норм правового регулирования цифрового пространства
31.1.	Б1.26	Цифровое право
31.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
32.	ПК-17	Способен выбирать и применять цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности
32.1.	Б1.15	Цифровые технологии в юридической деятельности
32.2.	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	История России	УК-1, УК-5, УК-11
2	Б1.02	История транспорта	УК-1, УК-5
3	Б1.03	Философия и основы критического мышления	УК-1, УК-3, УК-5
4	Б1.04	Основы российской государственности	УК-5
5	Б1.05	Практикум по самоорганизации	УК-2, УК-3, УК-4, УК-6
6	Б1.06	Физическая культура и спорт	УК-7, УК-9
7	Б1.07	Иностранный язык	УК-4
8	Б1.08	Правовая культура	УК-1, УК-2, УК-9, УК-11
9	Б1.09	Основы комплексной безопасности	УК-8, УК-9

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
10	Б1.10	Латинский язык в юриспруденции	УК-4
11	Б1.11	Римское право	ОПК-1
12	Б1.12	Теория государства и права	ОПК-1
13	Б1.13	Логика в юридической деятельности	ОПК-4
14	Б1.14	Юридическая этика и коммуникация	ОПК-7
15	Б1.15	Цифровые технологии в юридической деятельности	ОПК-9, ПК-17
16	Б1.16	Юридическая риторика	ОПК-5
17	Б1.17	Конституционное право	ОПК-1
18	Б1.18	Правоохранительные органы	ПК-4
19	Б1.19	Административное право	ОПК-2
20	Б1.20	Гражданское право	ОПК-2
21	Б1.21	Гражданский процесс	ОПК-2
22	Б1.22	Уголовное право	ОПК-2
23	Б1.23	Уголовный процесс	ОПК-2
24	Б1.24	Трудовое право и право социального обеспечения	ОПК-2
25	Б1.25	Финансовое право	УК-10, ПК-1
26	Б1.26	Цифровое право	ОПК-8, ПК-16
27	Б1.27	Международное право	ОПК-1, ПК-9
28	Б1.28	Уголовно-исполнительное право	ПК-1
29	Б1.29	Квалификация преступлений	ПК-1
30	Б1.30	Преступления против личности	ПК-3
31	Б1.31	Криминология	ПК-5
32	Б1.32	Прокурорский надзор	ПК-3
33	Б1.33	Оперативно-розыскная деятельность	ПК-10
34	Б1.34	Меры уголовно-процессуального принуждения	ПК-10
35	Б1.35	Судебная медицина и судебная психиатрия	ПК-6
36	Б1.36	Транспортное право	ПК-11, ПК-12
37	Б1.37	Основы судебной экспертизы	ПК-6
38	Б1.38	Противодействие организованной преступности	ПК-4
39	Б1.39	Транспортные преступления и проблемы их квалификации	ПК-10

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
40	Б1.40	Борьба с экономической преступностью	ПК-1
41	Б1.41	Виктимология	ПК-5
42	Б1.42	Адвокатура	ПК-6
43	Б1.43	Процессуальные документы предварительного расследования	ОПК-6
44	Б1.44	Основы уголовно-правовых позиций Верховного суда РФ	ПК-1
45	Б1.45	Преступления в сфере высоких технологий	ОПК-3
46	Б1.46	Правовые и организационные основы противодействия коррупции	ОПК-3, ПК-5, ПК-8
47	Б1.47	Противодействие экстремизму и терроризму	УК-11
48	Б1.48	Процессуальные документы уголовного судопроизводства	ОПК-6
49	Б1.ДВ.01.01	Уголовная политика и ее реализация	ПК-1
50	Б1.ДВ.01.02	Дознание в органах внутренних дел	ПК-1
51	Б2.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1
52	Б2.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1
53	Б2.03(П)	Правоприменительная практика	ПК-6
54	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-17
55	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	ПК-12
56	ФТД.02	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	ПК-12

1.7. Условия реализации образовательной программы.

1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), для реализации

образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС Университета) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования ЭИОС Университета могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. ЭИОС Университета обеспечивает: - доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практики; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование ЭИОС Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС Университета соответствует законодательству Российской Федерации. При реализации образовательной программы в сетевой форме требования к ее реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя учебный зал

судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательной процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания (приложение) определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы (приложение) конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и в которых обучающиеся принимают участие.